

MEDIENKONZEPT

Die Medienbildung ist neben den Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen eine weitere zentrale Bildungsaufgabe in der Grundschule. Sie ist eine Voraussetzung für berufliche und persönliche Teilhabe an der zunehmend durch Digitalisierung geprägten Gesellschaft. Die neuen Medien gehören zur Lebenswelt der Kinder. Der Umgang mit digitalen Medien erfolgt jedoch meist unreflektiert. Daher ist es die Aufgabe der Schule, sie zu einem sicheren, reflektierten, verantwortungsvollen und kreativen Umgang mit den digitalen Medien zu befähigen und die entsprechenden Kompetenzen im Unterricht zu vermitteln.

Neben der Vermittlung von Medienkompetenzen gehört auch eine informatische Grundbildung zur Unterstützung fachlichen Lernens dazu. Medienbildung basiert auf den fachlichen und inhaltsbezogenen Kompetenzen, die am Ende der zweiten bzw. vierten Klasse erreicht werden sollen (siehe nachfolgende Tabelle). Sie sind fächerverbindend und spiralförmig angelegt.

Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4
Basiskompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> - iPad sachgerecht starten und beenden - mit Zugangsdaten anmelden - Touchpad als Werkzeug anwenden - Apps finden, starten und beenden - Audioaufnahmen starten und abhören 	<ul style="list-style-type: none"> - Wichtige Tastenfunktionen anwenden - Ordner anlegen - Dateien speichern, eintragen von Dateinamen und Speicherort - Gespeicherte Dateien wiederfinden - Texte/ Grafiken aus einer Internetseite in ein Textdokument einfügen und verwenden 		
<ul style="list-style-type: none"> - Buchstaben, Ziffern und Zeichen der Tastatur kennen und nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - vorgegebene Texte auf DE abschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - Wörter und längere Textpassagen mittels Löschtaste und mit Hilfe von Cursor-Markierung löschen 	
Übungsaufgaben durchführen:			
<ul style="list-style-type: none"> - Mit Anleitung durch die Lehrkraft - in Partnerarbeit - Anwenden z.B. in Wochenplanarbeit 		<ul style="list-style-type: none"> - ohne Anleitung durch die Lehrkraft - Anwenden z.B. in Wochenplanarbeit 	
Recherchieren:			
	<ul style="list-style-type: none"> - Gezielt Seiten im Internet aufrufen und sich darauf orientieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Eingeben einer URL (Link/Webseite) unter Beachtung der korrekten Schreibweise 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Gezielt Informationen aus altersgerechten Suchmaschinen entnehmen - Recherchestrategien (Stichwortsuche) 	
Produzieren und Präsentieren:		
<ul style="list-style-type: none"> - Ein Erklärvideo erstellen und es in der Klasse präsentieren (Sachunterricht) - Zeichenwerkzeuge in einem Grafikprogramm zur zielgerichteten Gestaltung eigener Bilder nutzen (Kunst) - Grundfunktionen und Techniken (zoomen, speichern, löschen) - Geräuschememory erstellen (Musik) 	<ul style="list-style-type: none"> - Die eigenen Medienprodukte über die digitale Präsentationstechnik selbst präsentieren/vortragen - Ergebnisse einer Internetrecherche vorstellen und für einen Vortrag o.ä. nutzen - Plakate mit den Gestaltungsmöglichkeiten von Apps entwerfen (Sachunterricht) - Textverarbeitungsprogramme nutzen z.B.: Briefe schreiben, kreatives Schreiben, Berichte aus Schulleben schreiben (Deutsch) - Briefe schreiben - Klassenpost - Vertonung von Gedichten (Deutsch) 	<ul style="list-style-type: none"> - Texte in Schriftart, -größe, -farbe, -form formatieren - Die Funktionen <i>kopieren</i> und <i>einfügen</i> verwenden - Grafiken/Bilder einfügen, Urheberrechte kennenlernen und beachten - Rechtschreibfunktion nutzen - Textausrichtung ändern (Deutsch: Gedichte) - Zoomfunktion eines Dokuments nutzen - Dokumente ausdrucken - Ein sicheres Passwort erstellen - Bilder/Fotos importieren und positionieren - Bildgrößen ändern - Comics, Bildergeschichten erstellen (Deutsch) - passende Geräusche und Musik zu einer Situation/ Geschichte auswählen - Geräusche aufnehmen und abspielen (Musik)
Kommunizieren		
		<ul style="list-style-type: none"> - E-Mails verfassen, versenden und empfangen - in IServ verschiedene Kommunikationswege kennen und umsetzen können
Reflektieren		
		<ul style="list-style-type: none"> - über Medienerfahrungen sprechen (Sachunterricht: Medienkonsum)

		- Schüler:innen beschreiben und setzen sich mit ihrem eigenen Medienverhalten auseinander (Sachunterricht: Medienkonsum)
--	--	--

Die Entwicklung medialer Konzepte zur Unterstützung des Lehrens und Lernens unterliegen einem stetigen Wandel, sodass dieser Themenpunkt laufend aktualisiert wird.

