

RHYTHMISIERUNG DES SCHULTAGES UND TAGESSTRUKTUR

Die Grundschule ist nicht nur Lern-, sondern auch Lebensraum für die Kinder. Ihre besonderen Bedürfnisse nach sozialen Kontakten, nach Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten, müssen am Schulvormittag berücksichtigt werden. Den Kindern muss außerdem die Möglichkeit gegeben werden, diesen Lebensraum aktiv mitzugestalten und für ihr eigenes Lernen im Laufe ihres Schullebens immer mehr Verantwortung zu übernehmen. Um diesen Bedürfnissen noch besser gerecht zu werden, wurde im Schuljahr 2017/18 eine neue Rhythmisierung des Schulvormittages entwickelt. Nach einer erfolgreichen Erprobungsphase im darauffolgenden Schuljahr ist die neue Tagesstruktur nun fest an unserer Schule etabliert.

Der Schultag beginnt mit dem Offenen Anfang, in dem die Kinder zwischen 8.00 und 8.15 Uhr ankommen und in ihre Klassenräume gehen. Da in der Zeit von 8.00 Uhr bis 9.30 Uhr die Regeln des Stillen Hauses gelten (siehe „**INDIVIDUELLES LERNEN...**“), kommen die Kinder leise in die Klasse und beginnen an vier Tagen in der Woche mit ihrer Arbeit an den Arbeitsplänen in der Selbstlernzeit. In dieser Zeit arbeiten die Kinder selbständig an Arbeitsplänen, unterstützt durch ihre Mathematik- oder Deutschlehrer:innen. Um 8.45 Uhr endet die Selbstlernzeit und die Klasse startet gemeinsam mit einem Gebet und Begrüßungsritual in den weiteren Schultag.

Einmal in der Woche findet in jeder Klasse der Klassenrat statt. Angeleitet durch den/die Klassenlehrer:in werden in diesem Rahmen vielfältige Themen besprochen, wobei die demokratische Mitwirkung der Kinder besonders wichtig ist (siehe auch „**KLASSEN RAT UND KLASSENSPRECHERKONFERENZ**“).

Anschließend gliedert sich der Schulvormittag in drei Lernzeiten, unterbrochen von der gemeinsamen Frühstückszeit, der Maxipause sowie einer weiteren kürzeren Pause:

Lernzeit 1 schließt sich direkt an die Selbstlernzeit an und dauert 45 Minuten. Hier liegen verschiedene Unterrichtsfächer oder eine Zeit in der verlässlichen Grundschule (siehe „**VERLÄSSLICHE GRUNDSCHULE**“).

Das Frühstück nehmen die Kinder gemeinsam mit ihren Lehrer:innen oder pädagogischen Mitarbeiter:innen außerhalb der Unterrichtszeit im Klassenraum ein. Die sich anschließende Maxipause dauert 30 Minuten und bietet den Kindern vielfältige Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten. Sie halten sich auf dem Schulhof, in der Pausenhalle, in der Ruhezone oder in dem Lesestübchen auf.

Lernzeit 2 beginnt nach der Maxipause. Häufig werden in dieser Zeit von 90 Minuten die Hauptfächer Deutsch und Mathematik unterrichtet. Teilweise findet dies in Halbgruppen statt, was bedeutet dass eine halbe Klasse Deutschunterricht hat und die andere halbe Klasse Mathematikunterricht hat, nach 45 Minuten wird gewechselt. Findet in diesem Unterrichtsblock kein Lehrer:innenwechsel statt, kann die Lehrkraft die Zeit in sinnvolle Einheiten gliedern oder als Doppelstunde nutzen, um den Kindern ein intensiveres Eintauchen in ein Thema zu ermöglichen.

In Lernzeit 3, die je nach Stundenplan entweder 45 oder 90 Minuten lang ist, werden nach Möglichkeit die musischen Fächer und Sport gelegt.

Für die Klassen 1b, 2b, 3b und 4b endet der Schulvormittag um 13.00 Uhr bzw. 13.40 Uhr. Die Klassen 1a, 2a, 3a und 4a sind unsere Mittagsclub-Klassen. Im Mittagsclub essen die Kinder gemeinsam zu Mittag, und haben anschließend ihre Lernzeit 4, in der individuell an den Arbeitsplänen gearbeitet wird. Nach dieser letzten Lernzeit des Tages folgt eine Spielzeit draußen oder drinnen. Der Mittagsclub endet um 15.00 Uhr (siehe auch „**VERLÄSSLICHE GRUNDSCHULE UND MITTAGSCLUB**“).

Einen Schulgong gibt es in der St.-Johannis-Schule nur noch am Ende der großen Pausen und zum Ende des Mittagsclubs. Alle anderen Einteilungen und auch Lehrerwechsel gestalten sich still.

Stunden	Zeit	Tagesphase	Inhalt	Betreuung
1.	8.00 (-8.15 Uhr) - 8.45 Uhr	Offener Anfang Selbstlernzeit	Selbstständiges Lernen an Arbeitsplänen	
2.	8.45-9.30 Uhr	Lernzeit 1	Unterrichtsfächer	Verlässliche Grundschule möglich
	9.30-9.45 Uhr	Klassenfrühstück	Gemeinsames Frühstück	
	9.45-10.15 Uhr	Maxipause	Pausenhof, Pausen- halle, Lesestübchen, Ruhezone	
3.	10.15-11.00 Uhr	Lernzeit 2	Unterrichtsfächer, t.w. in Halbgruppen	Verlässliche Grundschule möglich
4.	11.00-11.45 Uhr			
	11.45-12.10 Uhr	Pause	Pausenhof, Pausen-halle	
5.	12.10-12.55 Uhr	Lernzeit 3	Nach Möglichkeit musische Fächer, Sport	Mittagsclub ab 12.10/12.55 oder 13.40 Uhr
6.	12.55-13.40 Uhr			
Mittags- club	13.40-15.00 Uhr	Mittagessen, Lern- zeit 4, Spielzeit	Selbstständiges Lernen an Arbeitsplänen	Angeleitet durch pädagogische Mitarbeiter:innen